

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МКОУ «РОМАШКИНСКАЯ СШ»

Протокол № _____

от « ____ » _____ 202__ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ

«РОМАШКИНСКАЯ СШ»

_____ Реброва Е.С.

Программа

деятельности Центра образования

цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«РОМАШКИНСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ»

(2024-2025 год)

Антонов

2024

Содержание

1. Аннотация	3
2. Паспорт программы	3
3. Функции Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей	4
4. План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	9
5. Базовый перечень показателей результативности деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	14
6. Кадровый состав по реализации деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	15
7. Ожидаемые результаты реализации программы	16

1. Аннотация

Проект «Современная школа» направлен на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Основные мероприятия в рамках проекта: обновление методик, стандарта и технологий обучения; создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации; создание новых мест в общеобразовательных организациях; осуществление подготовки педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в общеобразовательных учреждениях создаются Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее Центр).

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является общественным пространством МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «РОМАШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА», осуществляющей образовательную деятельность по ОП НОО, ООО и СОО и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

2. Паспорт программы

Наименование программы	Деятельность Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
Основания для разработки программы	Реализация федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
Нормативная база	1. Конституция Российской Федерации; 2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273; 3. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 17.12.2019 г № Р-133 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию (обновлению) материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в рамках региональных проектов,

	<p>обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и признании утратившими силу распоряжение Минпросвещения России от 1 марта 2019 г. № Р-23 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определённых категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»;</p> <p>4. Приказ от 27.09.2019 № 784 «О создании в 2020-2022 годах Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций Волгоградской области, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, расположенных в сельской местности и малых городах»</p>
Основные разработчики программы	Педагоги Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
Целевые ориентиры программы	создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствования методов обучения учебным предметам «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - 100% охват контингента обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания, - не менее 30% охват контингента обучающихся – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.
Сроки реализации программы	02.09.2024 – 31.08.2025

**3. Функции Центра по обеспечению реализации
основных и дополнительных общеобразовательных программ
цифрового и гуманитарного профилей**

№	Функции Центра	Комментарии
1.	<p>Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • детальное изучение Концепций предметных областей и внесение корректив в основные общеобразовательные программы и методики преподавания предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», включая интеграцию ИКТ в учебные предметы «Технология», «Информатика», «ОБЖ» . • реализация обновленного содержания общеобразовательных программ в условиях созданных функциональных зон, разработать расписания, графики, скоординированные в рамках работы не только базовой школы, но школ округа; • с учетом оснащения Центра современным оборудованием организовать функциональные зоны формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе в рамках предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ», определить новые виды образовательной деятельности: цифровые обучающие игры, деятельностные, событийные образовательные практики, лабораторные практикумы, применение цифровых симуляторов, погружения в виртуальную и дополненную реальность и другие; • организация контроля за реализацией обновлённых общеобразовательных программ; • разработка инструментария для оценивания результатов освоения образовательных программ; • формирование в Центре пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности (с учетом нового оборудования и возможностей сетевого взаимодействия): 3D-моделирование; робототехника и системы автоматического управления; • изменение методики преподавания предметов через проведение коллективных и групповых тренингов, мастер-классов, семинаров с применением проектных и игровых технологий с использованием ресурсов информационной среды и цифровых инструментов функциональных зон Центра (коворкинг, медиазона и др.); • участие в разработке вариативных модулей

№	Функции Центра	Комментарии
		технологической подготовки современного производства – инженерно-технологического, агротехнологического, сервис-технологического (сфера услуг) или интегративного модуля изучения содержания учебного материала (например, робототехника).
2.	Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> • Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Занимательная технология» • Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Легоконструирование»; • Дополнительная общеразвивающая программа «Юный шахматист» • Дополнительная общеобразовательная программа естественно-научной направленности «Первая медицинская помощь» • Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Компьютерные технологии» • Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «3D моделирование»
3.	Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.	<ul style="list-style-type: none"> • реализация отдельных модулей программ обучения на базе сетевых форм; • проведение сетевых уроков по предметам «Технология», «ОБЖ», «Информатика».
4.	Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.	<ul style="list-style-type: none"> • программа пришкольного лагеря «Дружба»; • занятия в кружках. • занятия внеурочной деятельностью.

№	Функции Центра	Комментарии
5.	Содействие развитию шахматного образования.	<ul style="list-style-type: none"> • организация мероприятий в Центре по направлению шахматное образование (турниры для всех возрастных групп учащихся разных уровней, занятия в кружках), привлечение родительской общественности на мероприятиях; • работа многофункциональной зоны - Шахматная гостиная, обеспечивающая возможность обучения игре в шахматы, проведению матчей, игре в свободное время, осуществление анализа и разбора шахматных партий.
6.	Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.	<ul style="list-style-type: none"> • разработка и реализация межпредметных проектов в условиях интеграции общего и дополнительного образования в течение учебного года; • условия для фиксации хода и результатов проектов, выполненных обучающимися, в информационной среде образовательной организации; • участие в системе открытых онлайн уроков «Проектория». • интеллектуальные квесты по созданию проектов для педагогов и обучающихся.
7.	Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового и гуманитарного и социокультурного профилей.	<ul style="list-style-type: none"> • составление плана - графика повышения профессионального мастерства учителей; • повышение квалификации педагогов по методике преподавания новых разделов технологической подготовки (3Д-моделирование, леги-конструирование, робототехника);
8.	Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных	<ul style="list-style-type: none"> • сайт школы, • Соц. Сеть: <ul style="list-style-type: none"> ○ Вконтакте,

№	Функции Центра	Комментарии
	компетенций.	
9.	Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка информационных материалов о деятельности Центра для размещения на сайте школы и СМИ. • организация проведения Дней открытых дверей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
10.	Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.	<ul style="list-style-type: none"> • Создание общественного движения школьников «Волонтеры» • Сотрудничество с РДШ (Российское движение школьников)

4. План учебно-воспитательных, внеурочных, социокультурных мероприятий Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Краткое содержание мероприятия	Категории участников	Сроки реализации	Ответственные
Учебно-воспитательные мероприятия					
1.	Организация набора детей, обучающихся по программам Центра.	Комплектование групп обучающихся	Обучающиеся	Август - Сентябрь	Руководитель и педагоги Центра
2.	Организация системы урочной и внеурочной деятельности с учетом использования инфраструктуры Центра.	Старт работы Центра	Педагоги, Обучающиеся	Сентябрь	Руководитель Центра Педагогический коллектив Центра
3.	Составление расписания занятий в Центре «Точка роста»	Расписание (с учётом рекомендаций)	Педагоги, Обучающиеся	Сентябрь	Руководитель Центра «Точка роста»
4.	Единый урок безопасности в сети Интернет	Формирование у молодого поколения информационной грамотности при работе в сети Интернет.	Обучающиеся	Октябрь	Руководитель Центра
5.	Организация и проведение Всероссийского урока ОБЖ» (приуроченного ко Дню гражданской обороны Российской Федерации	Фото-отчет, информационное освещение	обучающиеся	Октябрь	Педагоги центра
6.	Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ) цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей	Разработка/ корректировка: разноуровневых общеобразовательных программ. Условие: модульная, форма реализации, при использовании потенциала социокультурных объектов	Педагоги	Июнь, в течении года	Администрация, педагоги Центра
7.	Организация и проведение соревнований, фестивалей, конкурсов и мероприятий в центре «Точка роста»	Организация сотрудничества совместной деятельности школьников	обучающиеся	В течение года	Руководитель Центра Банько О.Г. Педагоги Центра
8.	Организация и проведение мероприятий в дни школьных каникул	Организация сотрудничества совместной деятельности школьников	обучающиеся	В течение года	Руководитель Центра Банько О.Г. Педагоги Центра
9.	Гагаринский урок «Шаг во вселенную»		обучающиеся	Апрель	Педагоги Центра
10.	Праздничный марафон «Этих дней не смолкнет Слава!»	Проведение мероприятий в рамках марафона	Педагоги, обучающиеся	Май	Педагоги Центра

11.	Организация и проведение внеклассных мероприятий «Вечная память, скорбный Беслан»	Проведение мероприятий	Педагоги, обучающиеся	Сентябрь	Педагоги Центра
12.	Организация участия обучающихся в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников с использованием материальной – технической базы «Точка роста»	Подготовка к олимпиадам по информатике, технологии, ОБЖ, физической культуре	Педагоги, обучающиеся	Сентябрь – январь	Педагоги Центра
13.	Работа с онлайн-платформой: «Учи.ги»,		Педагоги, обучающиеся	В течение года	Педагоги Центра
14.	Проведение предметных недель по информатике, технологии, ОБЖ	Развитие интеллектуальных, исследовательских, коммуникационных и творческих способностей учащихся	Педагоги, обучающиеся	Январь – март	Руководитель Центра Банько О.Г. Педагоги Центра
15.	Выпуск новостей «Точка роста»	Размещение актуальной информации на страницах в соц. сетях	Педагоги, обучающиеся, родители	В течение года	Руководитель Центра Банько О.Г. Педагоги Центра

Внеурочные мероприятия

1.	Выставка творческих работ «Осень – миг для творчества»	фотоотчет	обучающиеся	Сентябрь-октябрь	Педагоги Центра
2.	Проект «Моя мама лучше всех!»	Организация сотрудничества совместной деятельности школьников	обучающиеся	ноябрь	Педагоги Центра
3.	Конкурс «Парад снежинок»	Конкурс на самую необычную снежинку	обучающиеся	январь	Педагоги Центра
4.	Соревнование по сборке движущихся моделей к 23 февраля	Организация сотрудничества совместной деятельности школьников	обучающиеся	февраль	Педагог Центра Тупикова Т.Г.
5.	Проведение школьного этапа соревнований по шахматам «Быстрые шахматы»	Шахматные турниры в ОО среди обучающихся	обучающиеся	октябрь	Педагог центра Плещенко А.П.
6.	Выставка «Лего фантазий»	фотоотчет	обучающиеся	май	Педагог Центра Тупикова Т.Г.

7.	Отчетное мероприятие «Путь к успеху»	Поддержание интереса к Центру и общее информационное сопровождение через сайт школы	Педагоги, родители, учащиеся	май	Руководитель Центра Банько О.Г. Педагоги Центра
8.	Участие в мероприятиях, проводимых порталом «Урок цифры»	Повышение цифровой грамотности, формирование инженерного мышления	обучающиеся	В течение учебного года	Руководитель Центра Банько О.Г. Педагоги Центра
9.	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский урок	обучающиеся	Сентябрь-октябрь 2023	Педагоги центра
10.	Лаборатория добрых дел «Мастерская умельцев»	Обучающие в течение месяца выполняют проекты, которые способствуют созданию Новогоднего настроения.	обучающиеся	Декабрь	Педагоги центра
11.	Участие в профориентационных мероприятиях портала «Проктория»	Наставническое сопровождение обучающихся	Педагоги, обучающиеся	В течение года	Педагоги Центра
12.	Всероссийский урок ОБЖ (День пожарной охраны)	Фото-отчет, информативное освещение	обучающиеся	апрель	Педагоги Центра
13.	Участие в мероприятиях детского технопарка «Кванториум»	Наставническое сопровождение обучающихся	обучающиеся	В течение года	Педагоги Центра
14.	Организация и проведение виртуальных экскурсий	Организация сотрудничества совместной деятельности школьников	Педагоги, обучающиеся	В течение года	Руководитель Центра Банько О.Г. Педагоги Центра
Социокультурные мероприятия					
1.	Использование инфраструктуры Центра во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.	Работа мультимедийной площадки	Педагоги Центра, родители	декабрь	Руководитель Центра Банько О.Г. Педагоги Центра

2.	Интернет без границ	Содействие развитию цифрового образования среди населения	Педагоги, обучающиеся, социум	В течение года	Педагоги центра
3.	Освещение деятельности Центра через социальные сети	Публикации	Педагоги, обучающиеся, социум	В течение года	Педагоги Центра
4.	Творческий проект «Вам, дорогие учителя»	Реализация обучающимися Центра, посещающими занятия «Проектная деятельность» творческого проекта по оформлению праздничных поздравлений и фотозон.	Педагоги, обучающиеся,	Сентябрь, октябрь	Педагоги Центра
5.	Родительский всеобуч по компьютерной грамотности	создание поздравительного адреса выпускнику	Родители	Апрель	Педагоги Центра
6.	Организация и проведение занятий в школьном лагере дневного пребывания	Программа работы	Обучающиеся, педагоги	Июнь, июль	Педагоги и руководитель Центра
Методическое сопровождение					
1.	Методическое совещание «Планирование, утверждение рабочих программ и расписания»	Ознакомление с планом, утверждение рабочих программ и расписания	Педагоги	июнь-сентябрь	Руководитель Центра Банько О.Г.
2.	Планирование работы на 2024 - 2025 учебный год	Составление и утверждение плана на 2024 — 2025 учебный год	Педагоги	Май-август	Педагоги Центра
3.	Непрерывное развитие педагогических и управленческих кадров Центра «Точка Роста»	Реализация плана повышения квалификации педагогических кадров	Педагоги и руководитель Центра	В течение года	Руководитель Центра Банько О.Г.
4.	Реализация общеобразовательных программ по предметным областям «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология»	Корректировка рабочих программ, КТП по учебным предметам	педагоги	Июнь-Сентябрь	Руководитель Центра Банько О.Г. Педагоги Центра
5.	Проектная деятельность	Разработка и реализация индивидуальных и групповых проектов	Педагоги - Предметники, обучающиеся центра	в течение года	Педагоги центра

6.	Участие в конкурсах и Конференциях различного уровня	Организация сотрудничества совместной, Проектной и исследовательской деятельности школьников	Педагоги-предметники	в течение года	Педагоги центра
7.	Мониторинг реализации поставленных задач и достижения планируемых результатов	Анализ проведенных опросов среди педагогов, родителей, учащихся о реализации проекта. Анализ достижения плановых значений индикативных показателей результативности Центра	Руководитель Центра Банько О.Г. Педагоги Центра	В течение года	Руководитель Центра Банько О.Г. Педагоги Центра
Сетевое взаимодействие					
8.	внедрение модели равного доступа к современным вариативным цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям других ОО района	Онлайн занятия	Педагоги, обучающиеся	Январь - май	Администрация школы, педагогический состав Центра
9.	Реализация курса внеурочной деятельности на основе договоров с другими ОО района	Расписание сетевых уроков	Педагоги, обучающиеся	Январь - май	педагогический состав Центра
10.	Обмен опытом «Возможности Центров «Точка роста» для формирования компетенций современных школьников». Эффективный опыт реализации образовательных программ педагогов района	Корректировка дополнительных и общеобразовательных программ.	педагоги	май	педагогический состав Центра

5. Базовый перечень показателей результативности Центра

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с 2021 года	Значение по годам		
			2021	2022	2023
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек в год)	£Xi	83	66	70
2.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста» (человек в год)	ZYi	73	52	66
3.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек в год)	0,7* Pi	97	59	71
4.	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек в год)	20*I	25	25	25
5.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования (человек)	100*1	100	100	153
6.	Численность человек, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме (человек в год)	M – Xi	109	102	110
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе (человек в год)	100*1	100	100	167
8.	Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий (мероприятий в год)	5*1	7	7	7
9.	Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области «Технология», ежегодно (процентов)	100	100	100	100

6. Кадровый состав по реализации деятельности Центра

Позиция (содержание деятельности)	Ф.И.О.	Должность	Обучение (проходил /не проходил обучение в рамках проекта)
Руководитель	Банько Оксана Геннадьевна	Учитель математики и информатики	да
Педагог дополнительного образования	Тупикова Татьяна Георгиевна	Педагог дополнительного образования	да
Педагог по шахматам	Плещенко Антонина Петровна	Педагог дополнительного образования	да
Педагог по предмету «ОБЖ»	Дронов Сергей Игнатьевич	Преподаватель- организатор ОБЖ	да
Педагог по предмету «Технология»	Дронов Сергей Игнатьевич	Учитель технологии	да
Педагог по предмету «Информатика»	Банько Оксана Геннадьевна	Учитель информатики	да

7. Ожидаемые результаты реализации программы

Успешно действующий Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» позволит:

1. Охватить 100% обучающихся, осваивающих основную образовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» преподаваемых на обновленной материально-технической базе и применении новых методов обучения и воспитания;
2. Охватить не менее 30% обучающихся дополнительными образовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, а также с использованием дистанционных форм обучения и сетевого пространства;
3. Выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.