

УТВЕРЖДЕНО
решением Педагогического совета (протокол № 4
от 27.03.2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «РОМАШКИНСКАЯ СШ»

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«РОМАШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
ОКТЯБРЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
за 2024 год**

х.Антонов

2024

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
Система управления организацией

Полное наименование /согласно уставу/	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РОМАШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» ОКТЯБРЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
Общие сведения об образовательной организации Организационно-правовая форма	Муниципальное казенное учреждение
Учредитель	Отдел по образованию Администрации Октябрьского муниципального района Волгоградской области
Место нахождения	404330, Россия, Волгоградская область, Октябрьский район, х. Антонов, ул. Вишневая, № 28.
Наименование филиалов	ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «РОМАШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» ОКТЯБРЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ «СОВЕТСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «РОМАШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» ОКТЯБРЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ «ВЕРХНЕКУМСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»
Адреса осуществления образовательной деятельности	404330, Россия, Волгоградская область, Октябрьский район, х. Антонов, ул. Вишневая, № 28. 404339, Россия, Волгоградская область, Октябрьский район, п. Советский, ул. Школьная, 14 404339, Россия, Волгоградская область, Октябрьский район, х. Верхнекумский, ул. Виноградная, 16
Действующий государственный аккредитационный статус: тип- вид -	общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
Заявленный государственный аккредитационный статус: тип- вид-	общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Реброва Елена Сергеевна
Телефон	8/84475/ 6-55-45
Факс	8/84475/ 6-55-45
e-mail	romosh28@yandex.ru
Сайт	romosh1.narod.ru
Устав/ дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу/	Дата утверждения учредителем - 10 января 2014 года, дата регистрации - 20 января 2014 года, регистрационный номер - № 2143458000300
Действующая лицензия на право	Серия 34Л01 № 0000602, регистрационный № 51 от

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной системы Школы; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участие в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации; – внесение предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- математики, информатики и физики;
- естественно-научных дисциплин и физической культуры;
- начальных классов;

– иностранных языков.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	69
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	92
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	10

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 171 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года МКОУ «РОМАШКИНСКАЯ СШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МКОУ «РОМАШКИНСКАЯ СШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

В 2024 году проведены плановые мероприятия по внедрению новых предметов: актуализированы ООП, организована подготовка педагогов, информационное сопровождение и созданы условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по использованию цифровой образовательной платформы «Моя школа» и иных электронных ресурсов в образовательном процессе для изучения содержания рабочих программ по предметам и организации контроля учебной деятельности и качества знаний. Были организованы обучающие семинары для педагогов для вновь поступивших учителей, на которых педагоги изучили функциональные возможности предложенных ресурсов.

По состоянию на 31.12.2024 в МКОУ «РОМАШКИНСКАЯ СШ» обеспечено подключение к «Моя школа» 100% педагогических работников.

МКОУ «РОМАШКИНСКАЯ СШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

Профили обучения

В 2024-2025 учебном году в 10 и 11 классах реализуется подготовка по универсальному профилю обучения.

Таким образом, в 2024 году в соответствии с ФГОС СОО осуществлялось профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Кроме того, в основной школе ведется углубленное изучение предметов, т.е. организовано предпрофильное обучение.

Таблица 3. Предпрофильная подготовка в 7-9 классах и предметы на углубленном уровне

Предпрофиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024 учебном году
Естественно-научная направленность	Биология	14

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, развитие глобальных компетенций, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных

мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

б) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Внеурочная деятельность была организована в разновозрастных группах, в группах сменного состава. План внеурочной деятельности составлен с учётом учебного плана и с учётом календарного плана воспитательной работы.

В школе успешно реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», ключевой задачей которого является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Программа реализована в полном объёме с обучающимися 1-2, 3-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов.

В рамках реализации курса были выделены нравственные ценности:

- историческая память;
- преемственность поколений;
- патриотизм – любовь к Родине;
- доброта, добрые дела;
- семья и семейные ценности;
- культура России;
- наука на службе Родины.

В рамках курса педагоги, приглашенные спикеры помогли обучающимся:

- в формировании их российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- в формировании готовности к личностному самоопределению.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ

«Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году претерпел изменения формат профориентационных внеурочных занятий «Россия – мои горизонты», на которых обучающиеся знакомятся с миром профессий, особенностями обучения и организации труда в той или иной профессиональной области. Активными ведущими этих занятий стали родители (законные представители) обучающихся, которые доступным языком рассказывали ребятам о мотивах, приведших к выбору профессии, своем профессиональном становлении, мотивировали на преодоление трудностей в достижении целей.

На протяжении учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- занимались вовлечением обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создавали доброжелательную и комфортную атмосферу на занятиях внеурочной деятельностью, создавали ситуацию успеха для каждого обучающегося.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Дополнительное образование».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- круглые столы;
- конференции;
- защита проекта;
- ролевая игра;
- работа самоуправления;
- шефство;
- тестирование;
- анкетирование;
- кружки;
- секции;

- товарищеские состязания(спорт);
- литературно-музыкальные гостиные;
- творческие конкурсы;
- концерты
- спектакли, мюзиклы;
- экскурсии;
- праздники;
- классные часы;
- дежурство по школе;
- субботники.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов позволяет сделать вывод о том, что планы воспитательной работы составлены классными руководителями с учетом возрастных особенностей обучающихся, при организации деятельности в классе использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- классные часы;
- классные дела;
- общешкольные и внешкольные мероприятия, дела;
- участие в интеллектуальных и творческих конкурсах (олимпиады);
- совместная деятельность;
- коллективные творческие дела;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- игры и тренинги на командообразование;
- родительские собрания, (дистанционно и очно);
- и др.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ в период с 11.01.2024 по 30.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий МКОУ «РОМАШКИНСКАЯ СШ», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Таблица 4. Мероприятия, посвященные Году семьи.

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Торжественное открытие Года семьи.	Январь 2024	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители	185
Родительские лектории «Родителям о внимании и внимательности»; «Причины и последствия детской агрессии»; «О родительском авторитете»	В течение года	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители	45
Уроки доброты «Семья – начало всех начал»	В течение года	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители	185
День отца	Ноябрь 2024	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители	105
День матери	октябрь	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители	116
Видеопоздравление для пап в честь 23 февраля	Февраль 2024	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители	
Видеопоздравление для мам и бабушек честь 8 Марта	Март 2024	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители	30
Праздничная линейка, посвященная Международному женскому дню	Март 2024	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители	185

Фестиваль поэзии «Семьи волшебное тепло»	Март 2024	учителя русского языка и литературы, классные руководители	26
Концерт «Час инструментальной музыки»	Март 2024	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	72
Праздник «Прощание с начальной школой»	Май 2024	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители	30
Акция «Наши семейные книги памяти».	Апрель 2024	Классные руководители, воспитатели, учителя истории	10
Торжественная линейка, посвященная Дню Победы	Май 2024	Май 2024	185
Последний звонок для учеников 11 класса	Май 2024	классный руководитель	185
Торжественные линейки-награждения по итогам учебного года	Май 2024	Директор школы, классные руководители,	185
Выпускные вечера 9-х, 11 класса	Июнь 2024	классные руководители	50
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Сентябрь 2024	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители	153
Проект «Семейное древо»(начальная школа)	Сентябрь 2024	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители	70
Конкурс рисунков «Я и моя семья»	Октябрь 2024	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители	58

Концерт, посвященный Дню учителя	Октябрь 2024	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители	185
Книжная выставка «Все начинается с семьи»	Октябрь 2024	Педагог-библиотекарь	120
Поздравительное видео в честь «Дня матери»	Ноябрь 2024	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	17
Новогодние мюзиклы в начальной школе	Декабрь 2024	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители	58
Новогодний праздник, подготовленный старшеклассниками для 5-11 классов	Декабрь 2024	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители	95

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МКОУ «РОМАШКИНСКАЯ СШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Технологический колледж;
- АНПО «Котельниковский колледж бизнеса»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в совместных мероприятиях;
- экскурсии на базе организаций-партнеров.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- осуществление постоянного мониторинга в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств

толерантности и уровня внушаемости;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

С родителями (законными представителями) обучающихся регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социально-педагогическое тестирование обучающихся 7–11-х классов.

В ходе проведенных мероприятий:

- выявлены обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Развитие ученических сообществ

С января 2024 года в школе продолжил свою деятельность Совет старшеклассников – орган ученического самоуправления, объединяющий 20 инициативных обучающихся. В среднем 10 участников проявляют стабильную активность, реализуя проекты и вовлекая школьное сообщество в значимые события.

Деятельность Совета старшеклассников осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Уже в ноябре 2024 года Совет заявил о себе на региональном уровне, приняв участие в региональном проекте «Фестиваль ученического самоуправления», а в марте 2025 года, подав заявку на Конкурс первичных отделений Движения Первых-2025.

Необходимо отметить высокий уровень вовлеченности в масштабное всероссийское движение «Орлята России» обучающихся начальных классов. В ноябре 2024 года инициативная группа учащихся приняла участие в региональном проекте «Фестиваль наставников «Орлята России», а делегация школы приняла участие в работе регионального семинара «Мама, папа, школа, я – мы орлятская семья». Это свидетельствует о системной работе педагогов, мотивации учащихся и стремлении школы к всестороннему развитию личности в рамках федеральных образовательных инициатив.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в отчетном периоде школа предлагала 6 дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ (далее – ДОП), 4 видов направленностей. Охват обучающихся дополнительным образованием на базе нашей школы составил 144 чел. – 85%.

Таблица 5. Динамика охвата дополнительным образованием по направленностям и уровням освоения программы.

№	Направленность	кол-во кружков и секций в 2022 г.	кол-во кружков и секций в 2023 г.	кол-во кружков и секций в 2024 г.
1	Естественнонаучная	1	1	1
2	Техническая	5	6	6
3	Художественная	0	0	1
4	Общеразвивающая	1	1	1

4	Физкультурно-спортивная	1	1	1
	итого	8	9	10

Анализ состояния дополнительного образования по итогам 2024 года позволяет сделать вывод о приросте количества объединений дополнительного образования. Этому способствовали мероприятия, проведенные школой, по популяризации деятельности объединений, получение нового оборудования.

Все дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в очном формате и выполнены в полном объеме. В основном удалось сохранить контингент учащихся.

Многие дополнительные образовательные программы становятся прямым продолжением базовых программ, существенно углубляя их содержание и давая актуальные прикладные навыки.

Освоение программ дополнительного образования осуществляется на трех уровнях ознакомительный (низкий), базовый (средний) и углубленный (высокий).

Мониторинг образовательной деятельности проводился по результатам 1-ого и 2-ого полугодия.

Вывод: в целом работа по программам дополнительного образования реализуется удовлетворительно. По-прежнему, в зоне внимания администрации остается естественно-научное и физкультурно-спортивное направления дополнительного образования, развитие которых существенно отстает от других направленностей дополнительного образования.

В 2024 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В 2024 году в школе работает объединение дополнительного образования «Театральный кружок «Триумф». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральный кружок «Триумф». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – аппаратура для музыкального и видео сопровождения, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра и выходом в интернет.

В первом полугодии 2024 года в театральной студии занимались 10 обучающихся.

Во втором полугодии 2024 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральный кружок «Триумф» выросло и составило 15 человек.

В течении года участники театрального кружка активно принимали участие в различных мероприятиях: «Новогодний калейдоскоп», «8 марта», «День Победы» и др.

В рамках дополнительного образования в школе организован школьный спортивный клуб «Спартанец». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- футбол – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа.

Перед ШСК поставлена задача по популяризации массового спорта, вовлечению обучающихся и сотрудников в Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В объединениях клуба в первом полугодии занято 55 обучающихся.

По итогам года работу школьного спортивного клуба можно оценить как удовлетворительную.

I. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая для 1-4 классов, 31 мая для 5-8 и 10 классов.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

В первых классах урочная деятельность организована с учетом ступенчатого режима: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май).

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе, в одну смену. Начало занятий в 8.00.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

Сопровождения обучающихся, требующих особого педагогического внимания осуществляется классными руководителями и учителями-предметниками.

Основными направлениями работы были:

1. Оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально-психологического климата в школе, создание условий для социально-психологического развития классных коллективов;
2. Раннее выявление учащихся с проблемами в обучении и личностном развитии, определение путей и средств их разрешения;
3. Оказание помощи учащимся в преодолении социально-эмоциональных проблем, кризисных периодов и психологических трудностей с учёбой.
4. Профилактика антивитаальных проявлений, зависимостей, правонарушений, распространения идеологий терроризма и экстремизма;
5. Формирование у обучающихся навыков самопознания, рефлексии, умения делать выбор в опоре на гуманные ценности;
6. Формирования у обучающихся навыков сотрудничества;
7. Помощь обучающимся в профориентации;
8. Организация информационной поддержки обучающихся, родителей, педагогов;
9. Психологическая помощь обучающимся 9, 11 классов в подготовке к экзаменам;
10. Содействие в приобретении педагогами и родителями психологических знаний и умений, необходимых для успешного обучения, воспитания и развития. Пропаганда среди педагогов методов гуманной педагогики и индивидуального подхода в обучении;
11. Своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков; предупреждение семейного неблагополучия;
12. Комплексное психолого-педагогическое сопровождение и поддержка детей с особыми образовательными потребностями и нуждающихся в коррекционно-развивающей работе

Одним из приоритетных направлений в работе – профилактика эмоциональных рисков и создание психологически безопасной, комфортной образовательной среды.

С этой целью система профилактической работы включала в себя:

- работу по адаптации детей и подростков к условиям образовательного учреждения, выработка конкретных рекомендаций педагогам и родителям по оказанию помощи детям в адаптационный период;
- создание программ индивидуальной работы с участниками образовательного процесса, предназначенных для обеспечения всестороннего и гармоничного развития личности;
- проведение различных видов работ по созданию благоприятного психологического климата в учреждении образования;
- проведение с обучающимися занятий на осмысление жизни, ценности жизни, выработку учащихся «Я–концепции» оптимистической направленности, формирование навыков преодоления стрессовых состояний, и конструктивного выхода из критических ситуаций;
- работу с педагогами и родителями, направленную на выявление и профилактику эмоциональных рисков. Проведение родительских и учительских клубов по актуальной проблематике.
- активное привлечение обучающихся к работе в рамках Школьного ученического самоуправления и в объединения дополнительного образования.

В каждой учебной четверти классными руководителями были проведены профилактические недели: проводились профилактические беседы, флешмобы, игры, классные часы о вреде алкоголя, наркотиков и табакокурения, о здоровом образе жизни, о ценности жизни, о профилактике интернет-зависимости, о толерантности, профилактике конфликтов и школьной травли.

II. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 уч.год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	171
	– начальная школа	69
	– основная школа	92
	– средняя школа	10

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	4
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильным остается количество обучающихся Школы.

Качество подготовки на уровне начального общего образования

Все учащиеся 1-х классов успешно освоили образовательную программу за курс первого класса и переведены во второй класс.

Таблица 7. Результаты обучения. 2-4 классы

	2	3	4	ИТОГО
Всего обучающихся	15	10	25	50
на «5»	3	2	3	8
на «4» и «5»	7	3	5	15
на «3»	5	5	17	27
% успеваемости	100%	100%	100%	100%
% качества	67%	50%	32%	50%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,9 процента (в 2023 году был 85,6%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 4 процента (в 2023 году был 23%).

Качество подготовки на уровне основного общего образования

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,8 процента, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента.

Таблица 8. Результаты обучения. 5-9 классы

	5	6	7	8	9	ИТОГО
Всего обучающихся	23	14	19	15	21	92
на «5»	0	2	1	0	2	5
на «4» и «5»	10	6	3	2	6	27
на «3»	13	6	15	13	13	60
% успеваемости	100%	100%	100%	100%	100%	100%
% качества	43%	57%	21%	13%	38%	35%

Качество подготовки на уровне среднего общего образования

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году снизились по сравнению с 2023 годом на 20%. Процент качества составил 22% против 42 % в 2023 году.

Таблица 9. Результаты обучения. 10-11 классы

	10	11	ИТОГО
Всего обучающихся	9	1	10
на «5»	0	0	0
на «4» и «5»	2	0	2
на «3»	7	1	8
% успеваемости	100%	100%	100%
% качества	22%	0%	22%

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком проведения ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Выпускники 11 классов сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и при желании по предметам по выбору.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	21	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	21	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	21	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	21	1

Одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА является получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 21 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

Выпускники 9 классов сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Почти в два раза увеличилось качество подготовки выпускников по математике, по русскому языку – снижение показателя, по сравнению с 2023 годом.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	44,4	3,6	100	84,4	4,2
2023/2024	100	71	4	100	42	3,9

Также все выпускники 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом стабильно хорошее качество знаний выпускников 9 классов.

Таблица 12. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	17	71	4	100
История	3	100	5	100
Биология	10	90	4,1	100
География	12	67	4	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 19 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

Условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА является получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 1 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (1 человек) были допущены государственной итоговой аттестации и успешно прошли ее. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 13. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	1	51	100
Математика (базовый уровень)	1	3	100
История	1	40	100
Обществознание	1	32	0

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по русскому языку, математике, истории, в 9-х по всем предметам, в том числе и по предметам по выбору обучающихся.
2. Использовать положительный опыт по повышению качества подготовки выпускников по математике в практике подготовки по русскому языку и отдельным предметам по выбору во избежание снижения результативности обучающихся на ГИА.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней в 2024 году.

Осенью 2024 года в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В школьном этапе приняли участие 32 школьника по 14 предметам. В результате победителями школьного этапа стали 10 человек по 9 предметам, призерами – 12 человек по 11 предметам. 14 человек были направлены для участия в муниципальном этапе. По итогам муниципального этапа 7 человек получили дипломы победителей и призеров олимпиады.

III. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «РОМАШКИНСКАЯ СШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение

следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «РОМАШКИНСКАЯ СШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур и диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников школ Волгоградской области;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

IV. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Реализация основных образовательных программ основного общего, основного общего и среднего общего образования в МКОУ «РОМАШКИНСКАЯ СШ» осуществляется квалифицированными педагогическими кадрами, в том числе:

- Учителя
 - Начальных классов – 5 чел.
 - Русского языка и литературы – 3 чел.
 - Иностранных языков – 1 чел.
 - Математики – 2 чел.
 - Информатики – 1 чел.
 - Истории и обществознания – 2 чел.
 - Географии и биологии – 1 чел.
 - Физики – 1 чел.
 - Химии – 1 чел.
 - Изобразительного искусства – 1 чел.
 - Музыки – 1 чел.
 - Физической культуры – 1 чел.
 - ОБЗР – 1 чел.
 - Труда (технологии) – 1 чел.
- Иные педагогические сотрудники
 - Советник директора по воспитанию – 1 чел.

Общие данные об образовательном уровне и квалификации педагогов

Из 16 педагогических работников высшее образование имеют 13 человек (из них 12 человека – высшее педагогическое), 3 человека – среднее профессиональное педагогическое.

Численность педагогических работников, которые за последние пять лет прошли

повышение квалификации или профессиональную переподготовку составила 16 человек (100% от общей численности).

Представленные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Анализ использования современных форм и методов обучения, образовательных платформ показал положительную динамику в организации обмена опытом внутри образовательной организации по эффективному внедрению инноваций в образовательный процесс и повышению эффективности процесса обучения в современных условиях.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

По итогам 2024 года заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога. Оба педагога – на первую квалификационную категорию по должности «учитель».

По результатам аттестации педагоги подтвердили соответствие уровню требований на заявленные категории и были аттестованы решением аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 2 педагога – первую квалификационную категорию.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

В 2024 году была продолжена работа по использованию цифровой образовательной платформы «Моя школа» и иных электронных ресурсов в образовательном процессе для изучения содержания рабочих программ по предметам и организации контроля учебной деятельности и качества знаний.

По состоянию на 31.12.2024 в МКОУ «РОМАШКИНСКАЯ СШ» обеспечено подключение к «Моя школа» 100 процентов педагогических работников.

МКОУ «РОМАШКИНСКАЯ СШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

3. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).
4. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

Качество библиотечно-информационного обеспечения библиотеки школы

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11558 единиц;
- книгообеспеченность – 92 процента;
- обращаемость – 4639 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4458 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Таблица 14. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	4249	4249
2	Учебные пособия	209	0
3	Художественная литература	7309	390

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать в связи с истекшим периодом обращения.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В МКОУ «РОМАШКИНСКАЯ СШ» условия обеспечивают возможность проведения учебных занятий, в том числе индивидуальных и групповых, практических занятий, по всем учебным предметам учебного плана, курсам внеурочной деятельности, мероприятий рабочей программы воспитания:

- учебные кабинеты универсальной направленности,
- компьютерный класс,
- кабинет иностранного языка,
- спортивный зал,
- спортивная площадка,
- библиотека,
- медицинский кабинет,
- столовая.

Информационная среда организации представлена широким парком вычислительной техники и периферийных устройств:

Таблица 15. Перечень компьютеров, компьютерных классов

Тип техники	Год установки	Где установлен (кабинет)	Кем используется
ПК – 2 шт	2012 г	Кабинет нач.кл Кабинет физики.	Учителем Учителем
ПК-2 шт	2014 г	Кабинет русского яз. Кабинет математики	Учителем Учителем
ПК-1 шт	2013 г	Кабинет нач.кл.	Учителем
ПК-1 шт	2006 г	Библиотека	Библиотекарем
ПК-5 шт	2010 г	Кабинет ИВТ	Учащимися, педагогами
ПК-2 шт	2008 г	Кабинет директора Кабинет ИВТ	Директором. Секретарем Учителем
Ноутбук- 4 шт	2013 г.	Кабинет истории Кабинет англ.яз.	Учителем Учителем
Ноутбук – 2 шт	2014 г.	Кабинет информатики	Учащимися, педагогами
Нетбук – 2 шт	2012	Кабинет информатики	учащимися
Нетбуки 3 шт.	2013	Кабинет информатики	учащимися
Планшеты – 2 шт	2012	Кабинет информатики	учащимися
Ноутбук – 16 шт	2020 г.	Кабинет информационных технологий (Точка Роста)	Учащимися, педагогами
Ноутбук – 8 шт	2022	Кабинет информационных технологий (Точка Роста)	Учащимися, педагогами
Ноутбук – 1 шт	2024	Кабинет информационных технологий (Точка Роста)	Учащимися, педагогами
Мобильная система виртуальной реальности	2020	Кабинет информационных технологий (Точка Роста)	Учащимися, педагогами

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и

стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

Анализ данных на конец 2024 года, показывает существенную положительную динамику в сравнении с 2023 годом. Меняется качество оснащённости кабинетов, информационно-методический условий работы педагогов, оборудованием для организации творческой и досуговой деятельности обучающихся.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал достаточную обеспеченность образовательного процесса комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного и среднего общего образования. Вместе с тем, в план работы включены мероприятия по дооснащению кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного и среднего общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	171
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	69
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	92
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (33%)

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	51
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (19%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		26 (15%)
– регионального уровня	человек (процент)	
– федерального уровня		
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	2 (13%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		2 (13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (13%)
– больше 20 лет		11 (69%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (6%)
– от 55 лет		7 (43%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24,8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	не
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	171 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации федеральных образовательных программ с федерального государственного образовательного стандарта всех уровней: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.