

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от _____ 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела по образованию
администрации Октябрьского
муниципального района
Волгоградской
области

А.В.Банько
« ____ » _____ 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ
«РОМАШКИНСКАЯ СШ»

Е.С.Реброва
Приказ ____ от 01.09.2022 г.

Учебные планы
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«РОМАШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
ОКТЯБРЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
на 2022-2023 учебный год

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МКОУ «РОМАШКИНСКАЯ СШ»,
реализующего основные общеобразовательные программы
начального, основного, среднего общего образования**

1. Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «РОМАШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» ОКТЯБРЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ на 2022/2023 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

1.1. Нормативная база:

В целях организации работы МКОУ «РОМАШКИНСКАЯ СШ» при разработке учебных планов на 2022/2023 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования (обновленный));
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312» (вступил в силу с 01.09.2012);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Устав МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «РОМАШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» ОКТЯБРЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ.

При составлении учебного плана использовались:

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205
- Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960.

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, в соответствии с ФКГОС.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план школы формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

МКОУ «РОМАШКИНСКАЯ СШ» (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, серия 34 Л01 № 0000602, бессрочная, регистрационный № 51 от 27.02.2014г.) имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования и подвидам дополнительного образования:

Общее образование		
№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы
1	Начальное общее образование (I-IV кл.)	4 года
2	Основное общее образование (V-IX кл.)	5 лет
3	Среднее общее образование (X-XI кл.)	2 года

Дополнительное образование	
№	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Учебный план МКОУ «РОМАШКИНСКАЯ СШ» на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся I–XI классов продолжительность учебной недели – 5 дней.

Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели в V–XI классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой школы.

Учебные занятия проводятся во всех классах в первую смену.

Начало занятий в 8.00.

Продолжительность урока - 40 минут

Время работы школы пн.– пт. с 7:00 до 19:00.

1.4. Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II–IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V–IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X–XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

1.5. Продолжительность учебной недели:

Учебный план школы:

- определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся начальной школы: I кл. – 21 ч. в неделю, II-IV кл. – 23 ч. в неделю; при 5-дневной учебной неделе для V-XI классов: V кл. – 29 ч. в неделю, VI кл. – 30 ч., VII кл. – 32 ч., VIII-IX кл. – 33 ч., X-XI кл. – 34 ч. в неделю;
- предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС – 70% на 30%); Федеральным и Региональным компонентами.

Расписание занятий составляется для обязательных уроков, внеурочной деятельности (I-XI кл.) и факультативных занятий (консультаций).

1.6. Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в I классах – 1 ч., во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – 3,5 ч.

1.7. Дополнительные требования при организации обучения в I классе:

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 13.02.2023 по 19.02.2023.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

- в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры;
- содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование

- движения обучающихся;
- уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения);
 - уроки физической культуры компенсируются во время проведения игр и соревнований в течение года.

1.8. Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений) школы является:

- изучение курса «История родного края» на первом уровне в I–IV классах (ФГОС НОО) осуществляется во внеурочной деятельности, на втором уровне обучения проводится в V–IX классах (ФГОС ООО) как изучение модулей различных предметов (изобразительное искусство, музыка, география, история, обществознание, литература);
- изучение содержания образования краеведческой направленности в VI классе в рамках курса «Краеведение. Биологическое и ландшафтное разнообразие природы Волгоградской области»;
- реализация региональной модульной дополнительной образовательной программы по финансовой грамотности в рамках курса «Финансовая грамотность» в III, IV, V–VIII классах;
- интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

1.9. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане использованы на:

- выделение в VII–VIII классе дополнительного времени (1 час в неделю) на развитие навыков решения нестандартных задач по математике в рамках практикумов по решению математических задач;
- выделение в X–XI классах дополнительного времени на изучение предметов «Русский язык», «Математика» (изучаются на профильном уровне) и «История», «Физика», «Информатика», «Обществознание» (1 час в неделю);
- изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в V классе 1 час в неделю (34 часа в год);
- занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

Обязательная часть основной образовательной программы:

- НОО – составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20% от общего объема основной образовательной программы;
- ООО – составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% от общего объема основной образовательной программы;
- СОО – составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40% от общего объема основной образовательной программы.

В VII классе завершается обучение по предмету «Изобразительное искусство», в VIII

классе завершается обучение по предмету «Музыка» при этом предусмотрено достижение образовательных результатов и всех требований ФГОС ООО.

1.10. Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета) в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек на:

- две группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» во II–IV классах, «Технология» в V–XI классах, «Физическая культура» в X–XI классах, а также по предметам «Информатика», «Физика» и «Химия» (во время проведения практических занятий), а также при проведении занятий по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне в X–XI классах (ФГОС СОО);

Проводится деление класса на группы при проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

1.11. Учебно-методическое обеспечение

Школой при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699).

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

2. Начальное общее образование

Учебный план для I–IV классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №286.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется школой через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

2.1. Годовой и недельный учебный план для I–IV классов

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	68	371
Итого:		693	782	782	782	3039
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Итого:		33	34	34	34	135
Максимально допустимая годовая нагрузка:		693	782	782	782	3039

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей

ШКОЛЫ.

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	11
Итого:		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Максимально допустимая недельная нагрузка:		21	23	23	23	90

2.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (I-IV классы):

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, используется для

введения 3 дополнительного часа физической культуры в 1-3 классах.

ФГОС НОО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение»;
- предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)»;
- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;
- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология».

Здоровьесберегающий (здоровьесозидающий) подход к реализации образовательной программы начального общего образования осуществляется через модуль «Основы безопасности жизнедеятельности», реализуемый через различные предметы – «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура», внеурочную деятельность. Согласно режиму дня осуществляется 1-разовое питание обучающихся. Предусмотрены традиционные каникулы.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участие самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями, начиная со II класса.

Освоение обучающимися образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 классов проводится в форме:

- диагностических работ (русский язык, математика);
- техники чтения (литературное чтение);
- метапредметной проверочной работы;

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится в форме:

- итоговой комплексной работы (русский язык, математика);
- техники чтения (литературное чтение);
- контрольных работ (по четвертям);
- ВПР;

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок.

2.3. Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана начального общего образования является:

- изучение курса «История родного края», которое осуществляется во внеурочной деятельности;
- изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», которое осуществляется во внеурочной деятельности;

- интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования.

2.4. Используемый УМК: «Школа России».

2.5. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ.

Организация занятий по направлению «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в начальной школе.

Система дополнительного образования школы предоставляет обучающимся, их родителям (законным представителям) возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающегося.

2.6. Организация внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, которая осуществляется в формах отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования составляет 1350 часов. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

Распределение часов внеурочной деятельности
по годам начального общего образования

№	Вид деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Внеурочная деятельность	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов
Учебные недели		33	34	34	34
Количество часов за год		330 часов	340 часов	340 часов	340 часов
Итого		1350 часов			

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

- различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности:

План-сетка организации внеурочной деятельности в 1-4 х классов

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Кол-во часов по классам 1 класс	Кол-во часов по классам 2 класс	Кол-во часов по классам 3 класс	Кол-во часов по классам 4 класс
1. Социально – оздоровительная деятельность	1.Экскурсии 2.Беседы 3.Дни здоровья 4.Соревнования 5.Тематические праздники «День птиц», «День воды», Всемирный день борьбы со СПИДом, Всемирный день борьбы с курением 6.Месячник по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма 7. Спортивные игры 8. Трудовые десанты 9. Субботники 10. Цикл бесед о ценности жизни, о толерантности. 11. День народного единства 12. Уроки мужества 13.«День пожилого человека». 14. Митинги и шествие «Бессмертный полк» и т.д.	Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.	2 ч.	2 ч.	2 ч.	2 ч.
	15. Разговор о важном		1ч	1ч	1ч	1ч

2. художественно-эстетическая творческая деятельность	1.Беседы 2.Конкурсы на творческие номинации 3.Выставки поделок своими руками 4. Экскурсии 5. Конкурсы и выставки рисунков, плакатов. 6. Праздники первого и последнего звонка. 7. «День учителя». 8. Участие в школьной акции «Внимание, дети!» (ПДД, противопожарной безопасности и т.д.) 9.Тематические классные часы. 10. Осенние праздники 11. Новогодний праздник. 12. Праздник «Здравствуй, лето!». 13.Военно-спортивная игра. 14.«День матери». 15.Смотр строя и песни 16.Праздник «Хлеб и война» и т.д.	Программа воспитания	3 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.
3. Общеинтеллектуальная, проектно-исследовательская деятельность	1. Предметные недели 2. Школьный, муниципальный, региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников по предметам 3. Конкурсы 4.Викторины 5. Работа над исследовательскими работами, проектами 6. Мероприятия, посвящённые Международному дню родного языка и т.д.		1 ч.	1ч.	1 ч.	1 ч.
	7.Функциональная грамотность	Рабочая программа	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.
	8. Кружок «Тропинка в профессию»	Рабочая программа	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.
	9. Кружок «Юный шахматист»	Программа деятельности		1 ч.		
4. Ин	1. Кружок «Занимательная технология»	Центра «Точка		1 ч.		

	2. Клуб «Лего-конструирование»	Роста»			1 ч.	
	3. Клуб «Увлекательная робототехника»	НМДО			2 ч.	
	4. Участие во Всероссийской акции «Час кода». Тематический урок информатики. 5. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет и т.д.		1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.
Итого			10 ч.	10 ч.	10 ч.	10 ч.

Занятия проводятся классными руководителями и педагогами дополнительного образования в форме экскурсий, походов, клубов, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, реализации образовательных проектов, посещений театров, музеев и т.д.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении НОО с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 часов. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года.

2.7. Особенности учебного плана, ведение ОРКСЭ

В учебный план IV класса включён учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основного общего образования;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного

уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. При проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей (законных представителей) обучающимися изучается модуль «Основы светской этики».

2.8. Деление классов на группы

Деление класса на две группы происходит при наполняемости 25 обучающихся и более при изучении учебного предмета «Английский язык» (II-IV классы).

При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

2.9. Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов организуется для I–IV классов с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254) и Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699), согласно выбранному УМК «Школа России».

3. Основное общее образование.

Учебный план для V класса составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287.

Учебный план для VI –IX классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644).

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

3.1. Годовой и недельный учебный план для V-IX классов

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	34	34
	Родная литература	0	0	0	0	34	34
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170	170	170	170	850
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68					68
	История России. Всеобщая история		68	68	68	68	272
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	68	68	68	272
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого:		918	986	1054	1054	1122	5134
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>							
<i>Региональный компонент</i>							
Краеведение			34				34
<i>Компонент образовательного учреждения</i>							
Финансовая грамотность		34		34	34		102
Введение в информатику							
Математика					34		34
Основы духовно- нравственной культуры народов России		34					34
Итого:		68	34	34	68		204

Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной учебной неделе:	986	1020	1088	1122	1122	5338
Внеурочная деятельность:	до 350	до 350	до 350	до 350	до 350	до 1750

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5058 часов и более 5549 часов. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	1	1
	Родная литература	0	0	0	0	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2					2
	История России. Всеобщая история		2	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:		27	29	31	31	33	151
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>							
<i>Региональный компонент</i>							

Краеведение		1				1
<i>Компонент образовательного учреждения</i>						
Финансовая грамотность	1		1	1		3
Введение в информатику						
Математика				1		1
Основы духовно- нравственной культуры народов России	1					1
Итого:	2	1	1	2		6
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:	29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность:	до 10	до 10	до 10	до 10	до 10	До 50

3.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (V-IX классы):

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

ФГОС ООО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС ООО;
- предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)»;
- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика», «Информатика»;
- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;
- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология»;
- Предметная область «Основы духовно- нравственной культуры народов России» реализуется во внеурочной деятельности.

Изучение учебного предмета «История» в V классе и «История России. Всеобщая история» в VI-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам года в сроки установленными календарным учебным графиком организации. Основные формы промежуточной аттестации:

- диктант;
- диктант с грамматическим заданием;
- контрольная работа;
- зачет;
- практическая работа;
- изложение;
- сочинение;
- тестовая работа (тест);
- собеседование;
- защита реферата;
- проектная работа.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов школы осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

3.3. Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана (части, формируемой участниками образовательного процесса) школы является:

- изучение курса «История родного края» на втором уровне обучения проводится в V–IX классах как изучение модулей различных предметов (изобразительное искусство, музыка, география, история, обществознание, литература);
- изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на втором уровне в V–VII (ФГОС ООО) осуществляется через изучение модулей различных предметов (география, биология, обществознание, технология в V-VI классе; география, биология, физика и обществознание в VII; во всех классах на втором уровне обучения на предмете «Физическая культура»), во внеурочной деятельности, в VIII и IX классах «Основы безопасности жизнедеятельности» является предметом обязательной части учебного плана (при этом обучающиеся достигают всех требований ФГОС ООО);
- изучение содержания образования краеведческой направленности в VI классе в рамках курса «Краеведение. Биологическое и ландшафтное разнообразие природы Волгоградской области»;
- реализация региональной модульной дополнительной образовательной программы по финансовой грамотности в рамках курса «Финансовая грамотность» в V, в VII и в VIII классах;

- изучение учебного предмета «Информатика» в V-VI классах как модуля «В мире информатики» курса «Игры в Scratch» в рамках общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности, в рамках элективного курса «Введение в информатику» (в филиале), а также через интеграцию информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования.

3.4 Организация обучения по предмету «Технология»

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей школы. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

3.5. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика учебного плана гимназии определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане использованы следующим образом:

- выделение в VIII классе дополнительного времени (1 час в неделю) на развитие навыков решения нестандартных задач по математике в рамках практикума по решению математических задач;
- изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в V классе 1 час в неделю (34 часа в год);
- занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.
- Введение 3 дополнительного часа физической культуры в 5 классе.

3.6. Организация внеурочной деятельности

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность на ступени основного общего образования, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Распределение часов внеурочной деятельности
по годам основного общего образования

№	Вид деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1.	Внеурочная деятельность	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов
Учебные недели		34	34	34	34	34
Количество часов за год		340 часов	340 часов	340 часов	340 часов	340 часов
Итого		1750 часов				

Для реализации основной образовательной программы основного общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

- различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности:

План – сетка организации внеурочной деятельности в 5-9 классах

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Кол-во часов по	Кол-во часов по	Кол-во часов по	Кол-во часов по	Кол-во часов по
			классам 5класс	классам 6 класс	классам 7 класс	классам 8 класс	классам 9 класс
1. Социально - оздоровительное	1.Экскурсии	Программа воспитания	2	2	2	2	2
	2.Беседы						
	3.Дни здоровья						
	4.Соревнования						
	5.«Веселые старты»						
	6.Тематические праздники «День птиц», «День воды», Всемирный день борьбы со СПИДом, Всемирный день борьбы с курением						
	7.Посещение музея						
	8. Субботники						
	9.Месячник по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма						
	10. Спортивные игры						
	11. Цикл бесед о ценности жизни, о толерантности.						
	12.День народного единства						
	13. Уроки мужества						
	14.«День пожилого человека».						

	15. Митинги и шествие «Бессмертный полк» 16. Шефская работа над памятниками поселения 17. Трудовые десанты						
2. художественно-эстетическая творческая деятельность	1. Беседы 2. Конкурсы на творческие номинации 3. Выставки поделок своими руками 4. Экскурсии 5. Конкурсы и выставки рисунков, плакатов 6. Праздники первого и последнего звонка. 7. «День учителя». 8. Участие в школьной акции «Внимание, дети!» (ПДД, противопожарной безопасности и т.д.) 9. Тематические классные часы. 10. Осенние праздники 11. Новогодний праздник. 12. Праздник «Здравствуй, лето!». 13. Военно-спортивная игра. 14. «День матери». 14. Смотр строя и песни 15. Праздник «Хлеб и война» и т.д.	Программа воспитания	2	2	2	2	2
3. Общеинтеллектуальная, проектно-исследовательская	1. Предметные недели 2. Школьный, муниципальный, областной этапы Всероссийской олимпиады школьников по предметам 3. Конкурсы	Программа воспитания	1	1	1	1	1

	4. Викторины 5. Работа над исследовательскими работами, проектами 6. Мероприятия, посвящённые Международному дню родного языка и т.д.						
4. Информационная культура	1. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет 2. Участие во Всероссийской акции «Час кода». 3. Тематический урок информатики. и т.д.	Программа воспитания	1	1	1	1	1
ИТОГО			6 часов	6 часов	6 часов	6 часов	6 часов

План внеурочной деятельности: системные занятия

Класс	Название занятия	Руководитель	Направление	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Формат реализации
Жизнь ученических сообществ						
8-9 кл	Волонтерский отряд "ДОБРОволец"	Тупикова Т.Г.	Социальное	1	34	Курс ВД
5-9 кл	ШСП Секция «ОФП»	Мараховский П.Н.	Спортивно-оздоровительное	2	68	Курс ВД
			Итого	3	102	
Внеурочные занятия по учебным предметам						
5 кл	Кружок «Игры в Scratch»	Банько О.Г.	Социальное/общееинтеллектуальное	1	34	ДОП
7-9 кл	Кружок «Компьютерные технологии»	Банько О.Г.	общееинтеллектуальное	1	34	ДОП
9 кл	Первая медицинская помощь	Дронов С.И.	общееинтеллектуальное	1	34	ДОП
8-9 кл	Кружок «3D моделирование»	Банько О.Г.	общееинтеллектуальное	1	34	ДОП
6 кл	Кружок «Творческая мастерская»	Дронов С.И.	общееинтеллектуальное	1	34	ДОП
8-9 кл	Кружок «Увлекательная робототехника»	Банько О.Г.	социальное	2	72	НМДО

5-9 кл	Кружок «Школьный квадрокоптер»	Мараховский П.Н.	общеинтеллектуальное	1	34	ДОП
5-9 кл	Кружок «Юный шахматист»	Мараховский П.Н.	общеинтеллектуальное	1	34	ДОП
8 кл	Практикум по решению математических задач	Калачева Н.С.	общеинтеллектуальное	1	34	Курс ВД
8 кл	Общая физическая подготовка	Мараховский П.Н.	спортивно-оздоровительное	1	34	Курс ВД
9 кл	Практикум по решению математических задач	Банько О.Г.	общеинтеллектуальное	1	34	Курс ВД
5-6 кл	Кружок «Увлекательная робототехника»	Мараховский П.Н.	социальное	2	72	НМДО
9 кл	Мои биологические университеты	Лаптев В.Н.	общеинтеллектуальное	1	34	Курс ВД
5 кл	Кружок «История родного края»	Улитина Н.И.	общеинтеллектуальное	1	34	Курс ВД
5 кл	Общая физическая подготовка	Мараховский П.Н.	спортивно-оздоровительное	1	34	Курс ВД
6 кл	Кружок «В мире английской грамматики»	Аникина И.И.	общеинтеллектуальное	2	68	Курс ВД
7 кл	Кружок «Наглядная геометрия»	Калачева Н.С.	общеинтеллектуальное	1	34	Курс ВД
5-9 кл	Разговоры о важном	Классные руководители	социальное	1	34	Курс ВД
5 кл	Кружок «Секреты русского языка»	Тепикина О.В.	общеинтеллектуальное	1	34	Курс ВД
5 кл	Кружок «Школа безопасности»	Тепикин В.В.	общеинтеллектуальное	1	34	Курс ВД
6 кл	Кружок «Увлекательная грамматика»	Тепикина О.В.	общеинтеллектуальное	1	34	Курс ВД
6 кл	Кружок «Мир информатики»	Тепикин В.В.	общеинтеллектуальное	1	34	Курс ВД
			Итого	25	854	
			Часов всего:	28	956	
			Из них часов курсов внеурочной деятельности	14	578	

* Курсы внеурочной деятельности (системные занятия, кроме классного часа) посещаются обучающимися на выборной основе (по заявлению родителей). Обучающиеся школы посещают внеурочные занятия при максимальной нагрузке не более 10 часов в неделю. Классные руководители ведут учет занятости детей во внеурочной деятельности.

Занятия проводятся классными руководителями и педагогами дополнительного образования в форме экскурсий, походов, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, реализации образовательных проектов, посещений театров, музеев и т.д.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении ООО (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 часов. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года.

3.7. Особенности учебного плана, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, на ее изучение выделяется 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Область включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В дополнение к изучению предметной области ОДНКНР, в рамках учебного плана

возможна ее реализация через:

- включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания – «Русский язык», «Литература», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология»;
- включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность.

Принятие решения о дополнительной реализации предметной области ОДНКНР через урочную и внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно- методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции школы.

3.8. Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета), в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек на:

- две группы при проведении учебных занятий по предметам «Технология» в V-IX классах, во время проведения практических занятий по предметам «Информатика», «Физика» и «Химия» осуществляется деление классов на две группы;
- две группы при проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (Английский язык)» во V-XI классах.

При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

3.9. Учебно-методическое обеспечение

Школой при реализации образовательных программ для использования выбраны:

- учебные пособия, входящие в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

4. Среднее общее образование.

Учебный план для X–XI классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с учётом изменений и дополнений).

Основная образовательная программа среднего общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках

реализации основной образовательной программы определяет школа.

Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

4.1. Годовой и недельный учебный план для X-XI классов (универсальный профиль с изучением на углубленном уровне учебных предметов «Русский язык», «Математика»)

Предметные области	Учебные предметы Классы		Количество часов в год		Всего за 2 года
			10 класс	11 класс	
Общие учебные предметы для всех учебных планов					
Русский язык и литература	Русский язык	У	102	102	204
	Литература	Б	102	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык		34	34	68
	Родная литература				
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	102	102	204
Общественные науки	История	Б	68	68	136
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	204	204	408
Естественные науки	Астрономия	Б	34		34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Б	34	34	68
	Физическая культура	Б	102	102	204
Индивидуальный проект			34		34
Итого			816	748	1564
Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей					
Математика и информатика	Информатика	Б	34	34	68
Общественные науки	Обществознание	Б	68	68	136
	География	Б	34	34	68
Естественные науки	Физика	Б	68	68	136
	Химия	Б	0	0	0
	Биология	Б	34	34	68
Итого			238	238	476
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе (по выбору учащихся)</i>					
Элективные курсы (по выбору учащихся)			102	102	204
Итого			102	102	204
Максимально допустимая учебная недельная нагрузка			1156	1088	2244

Количество учебных занятий за 2 учебных года не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 700 часов за два года обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Предметные области	Учебные предметы Классы		Количество часов в неделю		Всего за 2 года
			10 класс	11 класс	
Общие учебные предметы для всех учебных планов					
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	6
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык		1	1	2
	Родная литература				
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
Общественные науки	История	Б	2	2	4
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6	12
Естественные науки	Астрономия	Б	1		1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Б	1	1	2
	Физическая культура	Б	3	3	6
Индивидуальный проект			1		1
Итого			24	22	46
Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей					
Математика и информатика	Информатика	Б	1	1	2
Общественные науки	Обществознание	Б	2	2	4
	География	Б	1	1	2
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	0	0	0
	Биология	Б	1	1	2
Итого			7	7	14
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>					
Элективные курсы (по выбору учащихся)			3	3	6
Итого					
Максимально допустимая учебная недельная нагрузка			34	32	66

Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся. В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся учебный план включает учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы учащихся (часть, формируемой участниками образовательных отношений). Курсы организованы по выбору обучающихся на основе проведенного анкетирования и предполагают их посещение группой учащихся

№	Название курса	Преподаватель	Класс/ колич. часов
1	Практикум по физике «Методы решения физических задач»	Крылов В.А.	10-11 кл./68 ч.
2	Курс по русскому языку «Учимся писать сочинение»	Тепикина О.В.	10 кл./34 ч.
3	Курс «Астрономия»	Тепикин В.В.	10 кл./34 ч.
4	Курс «Математические основы информатики»	Банько О.Г.	10 кл./34 ч.
5	Курс по истории «История: теория и практика»	Улитина Н.И.	11 кл./34 ч.
6	Практикум по обществознанию по подготовке к ЕГЭ	Улитина Н.И.	10-11 кл./68 ч.
7	Курс по истории «История: теория и практика»	Улитина Н.И.	10-11 кл./68 ч.
8	Курс по физике «Физика в быту»	Тепикин В.В.	11 кл./34 ч.
9	Курс по ОБЖ «Социальная безопасность»	Тепикин В.В.	11 кл./34 ч.
10	Курс по русскому языку «Говорим и пишем правильно»	Тепикина О.В.	11 кл./34 ч.

4.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС СОО (X-XI классы):

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

ФГОС СОО предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Общими для изучения на уровне среднего общего образования являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», Иностранный язык (Английский язык)», «Математика», «История», «Физическая культуры», «Основы

безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Школой определен учебный план для универсального профиля с изучением на углубленном уровне двух учебных предметов: «Русский язык», «Математика».

ФГОС СОО предусматривает обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебный предмет «Родной язык», в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного в соответствии с ФГОС СОО;
- предметная область «Иностранные языки» включает учебные предметы «Иностранный язык (Английский язык)»;
- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика» и «Информатика»;
- предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы «История», «Обществознание»;
- предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы «Астрономия»;
- предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура».

Изучение учебного предмета «История» в X-XI классах осуществляется по линейной модели исторического образования.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- итоговой контрольной работы;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- ВПР

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое текущих отметок за год.

4.2. Региональная специфика учебного плана и специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Региональной спецификой учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений) школы является выделение дополнительных часов на изучение учебных предметов:

- «Русский язык», которое реализуется за счет выбора изучения этого предмета на углубленном уровне;
- «Математика», которое реализуется за счет выбора изучения этого предмета на углубленном уровне;

Спецификой части, формируемой участниками образовательных отношений, является:

- предметная область «Естественные науки» включающая учебные предметы «Физика» и «Биология»;
- предметная область «Общественные науки» включающая учебные предметы «История» и «Обществознание».

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный предмет). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (научного руководителя) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной). На индивидуальный проект отводится 34 часа в X классе.

4.3. Организация внеурочной деятельности

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Для реализации основной образовательной программы среднего общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

- различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности:

План – сетка организации несистемных внеурочных занятий в 10-11 классах

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Кол-во часов по классам 10 класс	Кол-во часов по классам 11 класс

1. Спортивно - оздоровительное	<ol style="list-style-type: none"> 1.Экскурсии 2.Беседы 3.Дни здоровья 4.Соревнования 5.Тематические праздники «День птиц», «День воды», Всемирный день борьбы со СПИДом, Всемирный день борьбы с курением 6.Посещение музея 7.Месячник по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма 8. Спортивные игры и т.д. 	Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.	2	2
2. Общекультурное	<ol style="list-style-type: none"> 1.Беседы 2.Конкурсы на творческие номинации 3.Выставки поделок своими руками 4. Экскурсии 5. Выставки плакатов 6. Праздники первого и последнего звонка. 7. «День учителя». 8. Участие в школьной акции «Внимание, дети!» (ПДД, противопожарной безопасности и т.д.) и т.д. 	Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся	1	1
3. Духовно – нравственное	<ol style="list-style-type: none"> 1.Тематические классные часы. 2.Конкурсы рисунков, плакатов. 3.Осенние праздники 4.Новогодний праздник. 5.Цикл бесед о ценности жизни, о толерантности. 6.Праздник «Здравствуй, лето!». 7.День народного единства 8.Военно-спортивная игра. 9. Уроки мужества 10.«День пожилого человека». 11.«День матери». 12.Смотр строя и песни 13.Праздник «Хлеб и война» 14. Митинги и шествие «Бессмертный полк» и т.д. 	Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся.	1	1

4. Общеинтеллектуальное	1. Предметные недели 2. Школьный, муниципальный, областной этапы Всероссийской олимпиады школьников по предметам 3. Конкурсы 4. Викторины 5. Работа над исследовательскими работами, проектами 6. Мероприятия, посвящённые Международному дню родного языка и т.д.		1	1
5. Социальное	1. Проектная деятельность 2. Акции 3. Беседы 4. Конкурсы 5. Трудовые десанты 6. Субботники 7. ЮИД, ДЮП 8. Исследовательская деятельность 9. Организация дежурства по классу, школе. Ознакомление с графиком дежурства по школе 10. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет 11. Участие во Всероссийской акции «Час кода». Тематический урок информатики. и т.д.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся	1	1
ИТОГО			6 ч.	6 ч.

- деятельность в рамках системных занятий:

План внеурочной деятельности: системные занятия

Класс	Название занятия	Руководитель	Направление	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Формат реализации
Жизнь ученических сообществ						
10-11	Волонтерский отряд "ДОБРОволец»	Тупикова Т.Г.	Духовно-нравственное	1	34	Курс ВД
10-11	Первая медицинская помощь Центр «Точка Роста»	Дронов С.И.	Общеинтеллектуальное	1	34	ДОП
10-11	ШСП Секция «ОФП»	Мараховский П.Н.	Спортивно-оздоровительное	2	68	Курс ВД

			Итого	4	136	
Внеурочные занятия по предметам школьной программы						
10	Индивидуальный учебный проект	Классный руководитель, учитель-предметник	Социальное/ общеинтеллектуальное	1	34	Вариативная часть учебного плана
11 кл	Курс «От простого к сложному»	Чикалова Л.Н.	общеинтеллектуальное	2	68	Курс ВД
10 кл	Курс «Шаг в профессию»	Малыхина Л.И.	общеинтеллектуальное	2	68	Курс ВД
10-11	Разговоры о важном	Классные руководители	социальное	1	34	Курс ВД
11 кл	Курс «Мой выбор»	Улитина Н.И.	общеинтеллектуальное	2	68	Курс ВД
10-11	Кружок «3D моделирование»	Банько О.Г.	общеинтеллектуальное	1	34	ДОП
10-11	Кружок «Школьный квадрокоптер»	Мараховский П.Н.	общеинтеллектуальное	1	34	ДОП
10-11	Кружок «Юный шахматист»	Мараховский П.Н.	общеинтеллектуальное	1	34	ДОП
10-11	Кружок «Увлекательная робототехника»	Мараховский П.Н.	общеинтеллектуальное	2	68	НМДО
11	Курс «Путь в профессию»	Тепикин В.В.	социальное	1	34	Курс ВД
11	Курс «От простого к сложному. 100 баллов на ЕГЭ»	Тепикина О.В.	общеинтеллектуальное	1	34	Курс ВД
			Итого	15	510	
			Часов всего:	19	646	
			Из них часов курсов внеурочной деятельности	12	408	

* Курсы внеурочной деятельности (системные занятия, кроме классного часа) посещаются обучающимися на выборной основе (по заявлению родителей). Обучающиеся школы посещают внеурочные занятия при максимальной нагрузке не более 10 часов в неделю. Классные руководители ведут учет занятости детей во внеурочной деятельности.

Занятия проводятся учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования в форме экскурсий, походов, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, реализации образовательных проектов, посещения театров, музеев и т.д.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении СОО (до

700 часов за два года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года.

4.4. Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета) в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек на:

- две группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» в X-XI классах, «Физическая культура» в X-XI классах, а также по предметам «Информатика», «Физика», «Химия» (во время проведения практических занятий), а также при проведении занятий по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне.

При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

4.5. Учебно-методическое обеспечение

Школой при реализации образовательных программ для использования выбраны:

- учебные пособия, входящие в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699)