

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ромашкинская средняя школа»

Утверждаю  
Директор школы  
Реброва Е.С.

Приказ № 2 от 02.09.2013 г.

## *Программа краеведческого кружка*

# *Моя малая Родина*

Руководитель: учитель истории Улитина Н.И.

2013-2014 год

**Пояснительная записка.** В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам - к Октябрьской земле. Сегодня все больше регионов России создают новые программы и методические разработки, отвечающие давно назревшей потребности воспитывать с детства любовь к своей малой родине, отчему краю, району, селу. Программа “Моя малая Родина” предназначена для проведения кружка в основной общеобразовательной школе. Рассчитана на учащихся 12-15 лет. Программа реализуется в течение 2013-2014 учебного года по одному академическому часу в неделю. Итого 34 часа.

**Цели программы:** Познакомить учащихся с историко - культурным наследием х. Антонов; сформировать черты патриотизма и гражданственности; воспитание духовности.

**Задачи программы:**

1. Изучение прошлого и настоящего х. Антонов, обычаев, традиций и духовной культуры.
2. Воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания о родном хуторе.
3. Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций.
4. Активизация поисковой деятельности учащихся.
5. Выработка умений по ведению поисковой исследовательской работы в области краеведения.
6. Формирование у школьников навыков информационной культуры.
7. Использование Интернет и информационных технологий в изучении краеведения.

**Основные направления:** Программа “Моя малая Родина” включает следующие основные направления учебной деятельности: историческое, духовное краеведение.

**Формы проведения занятий:**

Экскурсия.

Уроки.

Работа с документами; СМИ; Интернет-ресурсами.

Исследовательская деятельность.

Создание Стендгазеты «По малой Родине моей»

**Принцип программы:** От непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство “малой родины” - к систематизированному знанию о родном селе.

**Механизм реализации программы:**

На занятиях дети получают как теоретические знания, так и практические навыки: играют в народные игры, создают свои родословные, презентации, посещают старожилов села.

**Прогнозируемые результаты:**

Формирование у детей знания основ народной жизни; воспитание уважения и интереса к истории своей «малой Родины», создание Стендгазеты «По малой Родине моей»;

Приобретенные знания по истории и культуре родного края учащиеся могут применить на уроках истории, литературы, географии;

Ожидается развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю; через знания по истории и культуре родного края происходит формирование личности патриота и гражданина своей страны.

Запланированная программа поможет ребятам овладеть краеведческими знаниями, умениями и навыками, шире познакомиться с родным краем, глубже понять особенности народной культуры.

Предполагается, что учащиеся обретут в процессе новых друзей, испытают радость успеха, смогут реализовать свой творческий потенциал в различных видах краеведческой деятельности.

### Учебно-тематический план

| № | тема   | содержание  | Кол-во часов |
|---|--|---|--------------|
| 1 | Введение.<br>Краеведение- наука о родном крае. | Человек и его окружение. Что изучает краеведение. Источники изучения родного края. Творческое задание подобрать стихотворения, пословицы и поговорки о родном крае. | 1            |
| 2 | Красотою славится наша земля                   | Знакомство с природой района. Легенды и предания. Воспитание бережного отношения к природе. Подбор материала к папке « Путеводитель по х.Антонов»                   | 3            |
| 3 | Октябрьская земля                              | Физико-географическая характеристика района. Географическое положение. Климат. Растительный мир. Животный мир.  | 3            |
| 4 | Откуда пошёл мой род.                          | Знакомство со своей родословной. Создание родословной своей семьи.  | 2            |
| 5 | Я и мое село.                                  | Мое село через 50 лет. Создаем проекты домов и природы нашего села в будущем.   | 2            |
| 6 | История моей страны в названиях улиц.          | Названия улиц нашего района.<br><br>История в названиях улиц.   | 2            |
| 7 | « Их имена навечно останутся в нашей памяти»   | Знакомство с Ветеранами Великой Отечественной войны, создание папки « ВОВ в судьбе моей семьи»  | 4            |
| 8 | Семейные традиции, праздники                   | Сбор материала на тему: « Традиции в моей семье».   | 2            |
| 9 | «Не позволяй душе лениться»                    | Сбор материала о тружениках села. Они рядом с нами сбор материалов о людях разных профессий. « Путеводитель по х. Антонов»  | 3            |

|           |  |  |          |
|-----------|--|--|----------|
| <b>10</b> | <b>Рождение хутора Антонов</b>                     | <b>Сбор материала для создания папки « Путеводитель по х.Антонов»</b>                                    | <b>3</b> |
| <b>11</b> | <b>История Октябрьского района</b>                 | <b>История образования района, знакомство с селами района, по возможности с историей их образования.</b> | <b>3</b> |
| <b>12</b> | <b>Создание папки « Путеводитель по х.Антонов»</b> | <b>Обработка собранного материала.</b>   | <b>3</b> |
| <b>13</b> | <b>Создание Стенд-газеты «Моя малая Родина»</b>    | <b>Обработка собранного материала.</b>   | <b>3</b> |

**Заключение:** Данная система изучения своей малой Родины - погружение в мир изучаемого предмета на месте, дает возможность развить в ребенке элемент самостоятельности, формирует навыки взаимоотношений с взрослыми и сверстниками. Она способствует духовному развитию ребенка.