

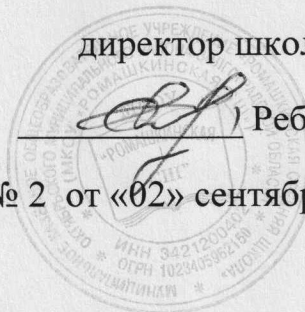
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОМАШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Утверждаю:

директор школы

 Реброва Е.С.

Приказ № 2 от «02» сентября 2014г.



История Донского казачества



АВТОР СОСТАВИТЕЛЬ: Улитина Наталья Ивановна,
учитель истории и обществознания
1 квалификационной категории,
МКОУ «Ромашкинская СШ».

х. Антонов 2014г.

Пояснительная записка

В реформируемом российском государстве стратегическая цель социального развития сформирована как построение правового государства и гражданского общества. Следовательно, важнейшей задачей российского общества сегодня является воспитание гражданина и патриота. Решение практической задачи связано с включением подрастающего поколения в общественно значимую деятельность.

Создание классов казачьей направленности, получение школами статусов казачьих образовательных учреждений, организация кружков казачьей направленности в школах вызвано необходимостью формирования у подростков чувства ответственности за судьбы России, своего родного края и готовности к самоотверженной защите Отечества в духе и традициях наших предков.

Новизна программы заключается в том, что создаётся модель образовательной и воспитательной среды в условиях сельской школы, развивающей личность ученика как субъекта культуры и духовности.

Президент России В.В. Путин дал высокую оценку казачеству: «История казачества связана с верным служением Родине. Казак всегда был государственным человеком, тружеником, воином, защищающим интересы Отечества. За последние годы много сделано для возрождения казачества, его вековых традиций и самобытной культуры. Уже сегодня можно уверенно констатировать, что российское казачество возродилось, сформировалось как движение, способное решать серьёзные и значимые для страны задачи.

Российское казачество, сочетая исторические, традиционные формы самоуправления с современными демократическими нормами, с особым укладом жизни и своими обычаями, вносит весомый вклад в строительство новой России».

С возрождением казачества России, его исторических и культурных традиций закономерно встал вопрос о работе с подрастающим поколением, в том числе и в регионах традиционного проживания казачества. В культурном наследии наших предков заложены неисчерпаемые источники работы с детьми, подростками и молодёжью. Сохранение и изучение заповедей и традиций казачества России необходимо, так как они веками доказали своё право на существование. Анализ источников показывает, что казачество имело чётко поставленную цель воспитания. Казачье воспитание осуществлялось на основе гуманистических принципов и методов и опиралось на хозяйственный уклад, бытовые традиции, общественные нормы жизнедеятельности, позволяющие надёжно поддерживать и охранять устойчивость и жизнеспособность казачества.

Программа рассчитана на среднюю возрастную группу учащихся 6-8 классов. Для достижения большего педагогического эффекта, для поддержания интереса к курсу среди подростков, для обеспечения должной наглядности предполагается широкое использование на занятиях технических средств обучения: аудио и видеозаписей, слайдов, фильмов, репродукций картин, использование музыки в качестве фона.

Эта программа рассчитана на 1 год.

Цели деятельности:

- Основная цель кружка казачьей направленности - создание оптимальных условий для интеллектуального, физического, нравственного и творческого развития;
- Ознакомление с традициями, особенностями истории и культуры донского казачества;
- Ориентация на восстановление исторической и культурной преемственности; патриотическое воспитание;
- Сохранение духовно—нравственного здоровья детей, приобщение их к нравственным и духовным ценностям православной культуры.

Задачи деятельности:

- Воспитывать преданность Родине;
- Воспитывать основы гражданского сознания;
- Воспитывать гуманное отношение к окружающим людям;
- Воспитывать любовь, уважение и гордость за свою малую родину - Донской край;
- Изучить духовное и культурное наследие донского казачества;
- Воспитывать уважение к нравственным нормам христианской морали;
- Учить различать добро и зло, любить добро, быть в состоянии творить добро.

Воспитательные идеи программы:

- Познай свою малую родину!
- Люби свой родной край!
- Старайся делать добро!

Ожидаемые результаты:

- Расширение кругозора, получение первичных знаний о своем родном крае;
- Обогащение личного опыта общения детей;
- Ориентация на общечеловеческие ценности;
- Уважительное отношение к истории и культуре родного края.

Тематическое планирование

№ п.п	Тема занятия	Содержание, методические приемы	Количество	Дата	Использ. материал
1.	С чего начинается Родина?	Понятия «Родина большая и малая», «родной край». Творческая деятельность: рисунок на тему «Мой родной край»	1		Песня «С чего начинается Родина» през-я «Малая родина»
2.	Донской край – мой край!	Как назывался родной край в разные исторические времена	1		Карта «Древняя Русь»
3.	Донской край – мой край!	Как сейчас называется мой родной край? Волгоградская область на карте	1		Карта «Волгоградская область»
4-5	Флаг и герб Волгоградской области	Как выглядит флаг Волгоградской области. Творческая деятельность: рисунок (аппликация) на тему «Флаг Волгоградской области». Как выглядит герб Волгоградской области. История герба.	2		
6.	Что изучает история?	Что изучает история? Кого называют археологами?	1		
7.	Первые поселения на Дону.	Кто жил на территории нашего края в первобытные времена?	1		
8.	Тайны Донской земли	Кто такие кочевники? Что такое «курган»?	1		
9.	Дикое поле	Что такое «Дикое поле». Первые поселения	1		Видео. «Кто такие казаки»
10-11.	Кто такие казаки?	История происхождения казачества. Различные версии.	2		Видео. «История казачества»
12-13	Первые казачьи городки	Виды казачьих поселений. Станица. Первые казачьи городки.	2		Видео. Донские казаки - народы Дона
14-15.	Жилище казака	Что такое «курень», «хата»? Творческая деятельность: рисунок (аппликация) на тему «Жилище казака»	2		През-я «Жизнь и быт казаков»
16-17.	История вещей. Посуда.	Казачья утварь Деревянная, глиняная посуда, плетенные изделия. Творческая деятельность: рисунок	2		Кроссворд «Жизнь и быт казаков»

		(лепка) на тему «Посуда казака»			
18-19.	История вещей. Одежда.	Как одевались казаки. Легенда «Почему у казаков синие штаны с красными лампасами?» Как одевались казачки. Украшения. Творческая деятельность: рисунок на тему «Одежда казака»	2		Экскурсия в библ-ку. Уголок казачьего быта
20-21.	Казачьи семьи.	Семейный уклад. Как казаки воспитывали детей. Что такое «Родословная»? Проект: составление родословной своей семьи.	2		Плакат Родословная семьи Алейникова А.
22.	Просмотр кинофильма «Когда казаки плачут»		1		
23-24.	Имена и фамилии казаков.	История имен и фамилий казаков. Проект: Что означает мое имя?	2		
25-26.	Казачий фольклор	Песни, легенды, сказки, прибаутки, пословицы, поговорки казаков. Разучивание казачьих песен.	2		Песни «Гуляй, казак», «Эх, казаки», «Не для меня..»
27.	Просмотр мультфильмов про казаков. «Как казаки соль покупали», «Как казаки в футбол играли».		1		
28-29.	Казачьи игры	Разучивание казачьих игр	2		
30.	Оружие казака	Виды оружия. Творческая деятельность: рисунок на тему «Оружие казака»	1		Презент –я «Оружие казаков»
31-32.	Казачьи символы	Гимн Всевеликого Войска Донского. Казачий флаг Творческая деятельность: рисунок(аппликация) на тему «Флаг донского казачества». Разучивание гимна Донского казачества.	2		Видео. Гимн
33.	Казачьи православные праздники	Знакомство с православными казачьими праздниками, традициями. Экскурсия в храм.	2		Презент-я «Праздники казаков»
34.	Экскурсия в районный краеведческий музей		1		

Литература

История казачества России: Учебное пособие. Ростов н/Д. 2001г.

Е.А.Чемякин «Казачьи фамилии» Волгоград, 2005г.

И.М. Кандауров «Донские казаки» Волгоград, 2003г.

К.Г. Малыхин «История донского края» Ростов-на-Дону, 2006г.

А.А.Озеров «Казачий Дон: Пять веков воинской славы». – М. Эксмо,2010.

В.И.Гомулов, В.И.Супрун.Второй Донской округ. Историко-географический справочник
(13- первая треть 20вв.)

Апраксин В.А. Казачья старина Волгоград, Издатель, 2010.