


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Ромашкинская средняя школа» Октябрьского муниципального
района Волгоградской области

Утверждаю
Директор МКОУ
«Ромашкинская СШ»



(Реброва Е.С.)

Введена в действие приказом по школе
№ 2 от 1 сентября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса по русскому языку
для 11 класса
Сочинение на ЕГЭ

Учитель русского языка и литературы
Малыхина Людмила Ивановна

2016-2017 учебный год

Пояснительная записка

Элективный курс «Сочинение на ЕГЭ» разработан для учащихся 11 классов и рассчитан на 17 часов. Данный элективный курс направлен на подготовку к написанию сочинения-рассуждения на ЕГЭ, содержит систематизированные теоретические сведения о структуре и компонентах сочинения-рассуждения.

Цели курса: *подготовить учащихся к написанию сочинения-рассуждения; научить связно, логически последовательно выражать свои мысли, воспитывать на материале курса гражданина своей страны.*

В результате изучения курса учащиеся должны уметь:

- выявлять и формулировать проблемы текста;
- комментировать текст;
- выделять авторскую позицию;
- выстраивать систему аргументаций;
- классифицировать и исправлять ошибки

Основные формы организации занятий – лекции, беседы, практические занятия.

Формы текущего контроля:

- оценка творческих работ обучающихся(зачтено/незачтено)
- оценка самостоятельных работ обучающихся.

Учебно – тематический план

№	Название тем курса	Всего часов	Формы и методы обучения	Формы контроля
Раздел 1. Введение (1ч.)				
1	Введение	1	Беседа. Постановка целей и задач курса	
Раздел 2. Проблема текста (3 ч.)				
2	Типы проблем. Способы выявления проблемы.	1	Лекция. Практикум.	Коллективная работа

3	Типовые конструкции для формулирования проблемы.	1	Лекция. Практикум.	
4	Работа с текстами ЕГЭ на выявление проблем.	1	Практикум	Самостоятельная работа
Раздел 3. Комментарий к проблеме (4 ч)				
5	Комментарий. Типы комментарий	1	Беседа. Составление таблицы	
6	Типовые конструкции для комментирования проблемы.	1	Практикум. Составление таблицы	
7	Работа с текстами ЕГЭ.	1	Практикум	Самостоятельная работа
8	Анализ типичных ошибок при комментарию проблемы.	1	Беседа. Редактирование.	
Раздел 4. Авторская позиция(3 ч.)				
9	Авторская позиция. Средства выражения позиции автора	1	Лекция. Составление таблицы.	
10	Работа с текстами ЕГЭ	1	Практикум.	Самостоятельная работа
11	Анализ типичных ошибок при формулировании позиции автора	1	Беседа	Групповая работа
Раздел 5. Аргументация собственной позиции (6ч.)				
12	Аргумент. Виды аргументов.	1	Беседа, устные выступления учащихся	Коллективная работа
13	Структура аргумента. Типичные ошибки аргументации	1	Беседа.	
14	Работа с текстами ЕГЭ	1	Практикум	Групповая работа
15-16	Написание сочинения-рассуждения (Часть С)	2	Практикум	Самостоятельная работа
17	Анализ сочинений-рассуждений	1	Редактирование текстов сочинения	

Содержание программы

Раздел 1. Введение. (1ч)

Постановка целей и задач курса. Знакомство с учебно-методическими пособиями для подготовки к ЕГЭ

Раздел 2. Проблема текста. 3 ч)

Понятие проблема. Типы проблем: философские, социальные, политические, нравственные, экологические, эстетические. Способы выявления проблемы. Проблематика художественного текста. Типовые конструкции для формулирования проблемы. Типичные ошибки при формулировании проблемы

Раздел 3. Комментарий к проблеме 4 ч)

Комментарий. Типы комментариев: текстуальный, концептуальный. Типы информации в тексте. Типовые конструкции (клише) для комментирования проблемы. Типичные ошибки при комментировании проблемы.

Раздел 4. Авторская позиция(3 ч.)

Авторская позиция. Средства выражения позиции автора. Авторская позиция в художественном тексте. Автор и рассказчик. Типовые конструкции для выражения авторской позиции. Типичные ошибки при формулировании позиции автора.

Раздел 5. Аргументация собственной позиции(6ч.)

Аргумент. Аргументация. Виды аргументов. Структура аргумента. Типичные ошибки аргументации.

Литература.

Для учителя.

1. Беднарская Л.Д. Обучение сочинению-рассуждению при подготовке к ЕГЭ по русскому языку// Русский язык в школе, 2009г., № 10.
2. Иванова Н.Б. От анализа текста к сочинению (11 класс)// Русский язык в школе, 2008г., №8
3. Сенина Н.А. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-2011. Ростов-на-Дону: Легион, 2010.
4. Сенина Н.А. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки: учебно-методическое пособие. Ростов-на-Дону: Легион, 2011.

Для учащихся

1. Сенина Н.А. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-2011. Ростов-на-Дону: Легион, 2010.
2. Сенина Н.А. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки: учебно-методическое пособие. Ростов-на-Дону: Легион, 2011.